

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

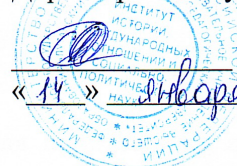
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Дитковская С.А.

« 14 » января 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное лидерство в молодежной среде

По направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью
(уровень магистратуры)

Магистерская программа – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс– 1 курс (1 семестр), 1 курс (2 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальное лидерство в молодежной среде» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. №82 и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Гужва Татьяна Михайловна**

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от «12» января 2026 г. № 6
Заведующий кафедрой _____ Акиншева И.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» января 2026 г. № 5
Председатель _____ Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____ Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие компетенций, позволяющих применять знания об основных закономерностях воздействия на поведение и деятельность человека в обществе через психологические феномены лидерства и межличностного влияния.

Задачи: вооружить студентов знаниями об основных социально-психологических теориях лидерства, общем и особенном в проявлении лидерства в различных областях и формате; развить умения использовать комплекс социально-педагогических методик и технологий для осуществления эффективного лидерства в коллективе, грамотного анализа межличностного взаимодействия в коллективе; способствовать воспитанию профессионала, обладающего эмпатией, конгруэнтностью, сензитивностью, позволяющим ему выстраивать грамотные психологические отношения с различными социальными группами и коллективами; ознакомить с основными закономерностями групповой динамики и задачами группового лидерства, стилями лидерства, психологией принятия грамотных управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Социальное лидерство в молодежной среде» курс входит в обязательную часть учебного плана, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью. Индекс дисциплины Б1.В.02.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания основные стили лидерства и управления коллективом в молодежной среде;

умения использовать полученные знания при анализе проблем управления в молодежных организациях;

навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Социальная педагогика», «Социально-педагогические технологии работы с детьми и молодежью», «Молодежная субкультура», «Социализация личности», «Теория и методика работы с детскими и молодежными организациями».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Проводит структурный функциональный анализ проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности, осуществляет морфологический и генетический анализ ситуации в рамках решаемой профессиональной проблемы.</p> <p>ИУК-1.2. Определяет критерии и показатели для оценки ситуации и возможных вариантов ее развития, подбирает и обосновывает возможные стратегии действий в проблемной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-1.3. Составляет план решения профессиональной проблемы оценивает эффективности предлагаемых решений с точки зрения прогнозируемого результата их реализации.</p>	<p>знать основные категории, принципы, законы социальной психологии; основные стили лидерства и управления коллективом; особенности проявления лидерства в молодежной среде; факторы, детерминирующие появление и утверждение молодежного лидера;</p> <p>уметь исследовать социально-психологические процессы в группе, используя различные методы сбора и обработки информации; использовать полученные знания при анализе проблем управления в молодежных организациях; управлять процессом развития лидерских качеств участников молодежных организаций;</p> <p>владеть навыками творческого обобщения полученных знаний; диагностическими методиками социального развития личности, групповой диагностики; приемами интерактивных социально-психологических методов обучения: психологического тренинга, ролевых и деловых игр, различных модификаций мозгового штурма.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28	12
в том числе:		
Лекции	12	4
Семинарские занятия	12	4
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60

Форма аттестации	зачет	зачет
------------------	-------	-------

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Лидерство как социально-психологическое явление

Лидер и руководитель: соотношение понятий. Современные представления о лидерстве и руководстве. Типы и виды лидерства. Теории лидерства. Лидеры и последователи. Психология лидерства, личностные качества.

Тема 2. Роли лидера в молодежной среде.

Становление субъектных качеств молодых лидеров. Лидерство в молодежной неформальной группе. Причины выдвижения молодого лидера и источники его власти. Модель эффективного лидера в молодежной среде. Функции лидера в молодежной среде.

Тема 3. Понятие лидерства в истории.

Историческая ретроспектива взглядов на лидерство. Общественная и политическая мысль о феномене лидерства. Современный лидер и влияние исторического опыта.

Тема 4. Личностный потенциал лидера.

Понятие «лидерский потенциал». Этапы личностного продвижения в лидеры. Формирование лидерских компетенций

Тема 5. Власть и влияние лидера.

Понятие «власть». Политическое лидерство в молодежной среде. Образ современного молодого политика.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 2 триместр			
1	Лидерство как социально-психологическое явление	4	2
2	Роли лидера в молодежной среде	2	-
3	Понятие лидерства в истории	2	-
4	Личностный потенциал лидера	2	-
5	Власть и влияниелидера	2	2
Итого:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 2 триместр			
1	Лидерство как социально-психологическое явление	4	-
2	Роли лидера в молодежной среде	2	2

3	Понятие лидерства в истории	2	-
4	Личностный потенциал лидера	2	-
5	Власть и влияние лидера	2	2
Итого:		12	4

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 2 триместр				
1	Лидерство как социально-психологическое явление	Конспект	10	12
2	Роли лидера в молодежной среде	Конспект	10	12
3	Понятие лидерства в истории	Конспект	8	12
4	Личностный потенциал лидера	Конспект	8	12
5	Власть и влияниелидера	Конспект	8	12
Итого:			44	60

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, семинарские занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме у для очной и заочной формы обучения, который включает в себя ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
1 семестр / 2 триместр		
Работа на семинарских занятиях	40	30
Написание МКР	10	10
Самостоятельная работа	20	30
Зачет	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	ФХ - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	Ф - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Адаир Д. Психология лидерства. Концепция непререкаемого лидерства / Д. Адаир ; пер. с англ. М. Котельниковой. Москва : Эксмо, 2005.

– 342 с. – ISBN 978-5-699-22292-6.

2. Возник Л. А. Теории лидерства / Л. А. Возник. – Москва : Феникс, 2004. – 264 с.

3. Горяйнова, Н. М. Социальное лидерство: теоретико-методологические аспекты : монография / Н. М. Горяйнова. – 2-е изд. – Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 202 с. – ISBN 978-5-4486-0655-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81496.html> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/81496>.

4. Кеннеди Д. С. Жесткий менеджмент. Заставьте людей работать на результат / Д. С. Кеннеди. Москва : Альпина Паблишер, 2015. 296 с. – ISBN 978-5-9614-6033-9.

5. Кудряшова Е. В. Лидерство как предмет социально-философского анализа: диссертация на соискание учебной степени доктора философских наук / Е. В. Кудряшова. – Москва, 1996. – 359 с.

6. Максвелл Д. Воспитай в себе лидера / Д. Максвелл. – Москва : Попурри, 2014. 272 с. – ISBN 978-985-15-3769-9.

7. Попова Н. В. Молодежные лидеры об организации работы с молодежью на промышленных предприятиях / Н. В. Попова // ЦИТИСЭ. – 2018. № 1 (14). – С. 18-21.

8. Ридецкая О. Г. Эффективное лидерство: хрестоматия / О. Г. Ридецкая. – Москва : Директ-Медиа, 2012. 138 с. – ISBN 978-5-4458-0350-8.

9. «Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации : учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. – Красноярск : СФУ, 2019. – 128 с. – ISBN 978-5-7638-4116-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157532> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Вырупаева, Т. В. Психология управления и лидерства в организации : учебное пособие / Т. В. Вырупаева, И. Ю. Моськина. – Красноярск : СФУ, 2019. – ISBN 978-5-7638-4116-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157532> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – С. 78.).

10. Яблонский С. А. Психология лидерства / С. А. Яблонский. – К : Высшая школа, 2003. – 384 с.

11. Социальные процессы в молодежной среде: проблемы и

особенности : учебно-методическое пособие / С. Г. Гутова, А. А. Лицук, Н. Н. Самохина, З. А. Целищева ; под редакцией С. Г. Гутовой. – Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2021. – 192 с. – ISBN 978-5-00047-618-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119000.html> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Алифанов С. А. Основные направления анализа лидерства / С. А. Алифанов // Вопросы психологии. – 1991. – № 3. – С. 90-98.
2. Андреева О. И. Феномен лидерства / О. И. Андреева. – К : Освита, 2004. – 312 с.
3. Беляева П. А. Развитие лидерского потенциала студентов как психологическая проблема / П. А. Беляева // Вестник Ставропольского государственного университета. – 2009. – № 6. – С. 126–131.
4. Васильев В. К. Феноменология лидерства // Общество и политика: современные исследования и поиск концепций / под ред. В. Ю. Большакова. – Санкт- Петербург : Изд-во СПб. ун-та, 2000. – С. 58-90.
5. Лансберг М. Лидерство. Видение, вдохновение и энергия / М. Лансберг. Москва : Феникс, 2000. – 224 с.
6. Лесина Л. А. Лидерство как социокультурный феномен: учебно-методическое пособие / Л. А. Лесина ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Екатеринбург, 2003. – 93 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL:<http://e.lanbook.com/>
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL:<http://scool-collection.edu.ru>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
7. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
8. IPR SMART [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]